

調査書作成上の注意

1 欄は、記入しないこと。

2 各欄の記入は、次のとおりとする。

(1) 性別：男女のいずれかを記入する。

(2) 「卒業後の動向」

令和2年3月卒業見込の者は、欄に斜線を引く。既に卒業している者は、「会社勤務」、「家事従事」、「高等学校第 学年退学」等、中学校等卒業後の動向を具体的に記入する。

(3) 「学習の記録」

ア 第1学年、第2学年の評定については、各教科とも、中学校生徒指導要録（以下「指導要録」という。）に記入してある5段階評定を転記する。

イ 第3学年の評定については、各教科とも、指導要録に記入する仕方によって、第2学期末（前期末）までの目標に準拠した評価による5段階評定を記入する。（既に卒業している者は、指導要録に記入してある5段階評定等を転記する。）

ウ 「第3学年での観点別学習状況の評価」欄については、裏面の表に示す観点ごとに指導要録に記入する仕方によって、第2学期末（前期末）までのA、B、Cの評価を記入する。（既に卒業している者は、指導要録に記入してある「観点別学習状況」を転記する。）

エ 「特記事項」欄については、指導要録の観点別学習状況における優れた特徴や、各教科、総合的な学習の時間の学習について総合的に見た長所を具体的に記入する。なお、特別に記入を要する事項（例えば、病気、けが等により評定に著しく変動のあった場合）があればその状況についても記入する。

オ 「総合的な学習の時間の記録」欄については、「学習活動」欄に、この時間に行った学習活動、取組の内容（テーマ等）を記入し、「評価」欄に、生徒の学習状況における顕著な事項や生徒にどのような力が身に付いたかなどを記入する。（既に卒業している者は、指導要録に基づいて記入する。）

(4) 「特別活動の記録」

ア 第1学年、第2学年については、指導要録に記入してある「特別活動の記録」を転記し、第3学年については、指導要録の記入の仕方によって記入する。（既に卒業している者は、第3学年についても、指導要録に記入してある「特別活動の記録」を転記する。）

イ 「委員等」欄については、各学年における主な係名や委員名及び学校行事における役割を記入する。

(5) 「行動の記録」

第1学年、第2学年については、指導要録に記入してある「行動の記録」を転記し、第3学年については、指導要録の記入の仕方によって記入する。（既に卒業している者は、指導要録に記入してある「行動の記録」を転記する。）

(6) 「出欠の記録」

ア 第1学年、第2学年については、指導要録に記入してある「欠席日数」を転記し、第3学年については、第2学期末（前期末）現在で記入する。（既に卒業している者は、第3学年についても、指導要録に記入してある「欠席日数」を転記する。）

イ 「主な欠席理由」欄には、各学年で、欠席日数10日以上又は連続して6日以上の場合、必ずその主な理由を記入する。ただし、出席停止、忌引き等の日数は、欠席日数に含めない。

(7) 「新体力テストの記録」

ア 第3学年において実施したものを記入する。

イ 実施していない場合や、一部種目を欠いて実施している場合は、「総合評価」欄に斜線を引き、その理由を「備考」欄に記入する。

(8)「総合所見及び参考となる事項」

部活動の所属部名及び主な活動状況、特別活動に関する事実及び所見、行動に関する所見、校外における活動状況（ボランティア活動、文化・スポーツ活動等）など生徒の成長の状況を記入する。

また、特に入学者選抜の資料として高等学校が知っておく必要があると考えられる事項（検査、調査、観察等を通して見られた生徒の適性、特技等）を記入する。

3 文部科学大臣が中学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設からの志願者の調査書は、上記1、2に準じて作成する。

その他の学校教育法施行規則第95条に該当する者については、別途指示する。

観点別学習状況における各教科の評価の観点

教科	観 点	教科	観 点
国 語	国語への関心・意欲・態度	美 術	美術への関心・意欲・態度
	話す・聞く能力		発想や構想の能力
	書く能力		創造的な技能
	読む能力		鑑賞の能力
	言語についての知識・理解・技能	保 健 体 育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度
社会的事象への関心・意欲・態度	運動や健康・安全についての思考・判断		
社会的な思考・判断・表現	運動の技能		
資料活用の技能	運動や健康・安全についての知識・理解		
社 会	社会的事象についての知識・理解	技 術 ・ 家 庭	生活や技術への関心・意欲・態度
	数学への関心・意欲・態度		生活を工夫し創造する能力
	数学的な見方や考え方		生活の技能
	数学的な技能		生活や技術についての知識・理解
数 学	数量や図形などについての知識・理解	外 国 語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度
	自然事象への関心・意欲・態度		外国語表現の能力
	科学的な思考・表現		外国語理解の能力
	観察・実験の技能		言語や文化についての知識・理解
理 科	自然事象についての知識・理解	音 楽	音楽への関心・意欲・態度
	音楽への関心・意欲・態度		音楽表現の創意工夫
	音楽表現の創意工夫		音楽表現の技能
	音楽表現の技能		鑑賞の能力
音楽	鑑賞の能力		

様式は本校ホームページからもダウンロードすることができます。

「入試のご案内」 「入試調査書ダウンロード」